**Вихователям закладів дошкільної освіти**

***Список рекомендованих статей***

**Журнал «Вихователь-методист»**

**1.Савінова Н. Компетентнісне навчання і партнерська взаємодія: уникаємо помилок** / Н. Савінова // Вихователь-методист .- 2019 .- № 2 .- С. 12-20  
  
**2.Безсонова О., Дудинська Л. Форми групової взаємодії** / О. Безсонова, Л. Дудинська // Вихователь-методист .- 2019 .- № 2 .- С. 21-29  
  
**3.Половіна О. Розвиваємо творчий потенціал дітей під час прогулянки** / О. Половіна // Вихователь-методист .- 2019 .- № 2 .- С. 41-47

**4.Половіна О. Педагог для дошкільника : хто він?** / О. Половіна // Вихователь-методист .- 2018 .- № 1 .- С. 4-9  
  
**5.Черешнюк О. Визначаємо готовність вихователів до економічного виховання дошкільників** / О. Черешнюк // Вихователь-методист .- 2018 .- № 1 .- С. 36-40  
  
**6.Корнєєва О. Парк професій, або як зацікавити дошкільників професіями дорослих** / О. Корнєєва // Вихователь-методист .- 2018 .- № 1 .- С. 46-53  
  
**7.Кононко О. Виховуємо совість у дошкільному віці : чи не зарано?** / О. Кононко // Вихователь-методист .- 2018 .- № 2 .- С. 4-16  
  
**8.Агіляр Туклер В. Сюжетно-рольова гра як засіб виховання ініціативності** / Туклер Агіляр // Вихователь-методист .- 2018 .- № 2 .- С. 17-22  
  
**9.Тоцька Т. Добре слово, або як прищеплювати любов до рідної мови** / Т. Тоцька // Вихователь-методист .- 2018 .- № 2 .- С. 51-57  
  
**10.Кіндрат І. Технологія Mind Mapping : джерела, концептуальні засади, термінологія** / І. Кіндрат // Вихователь-методист .- 2018 .- № 4 .- С. 16-22  
  
**11.Бєлєнька Г. Як спонукати дітей бігти на заняття наввипередки** / Г. Бєлєнька // Вихователь-методист .- 2018 .- № 4 .- С. 23-28  
  
**12.Карабаєва І. Здоров'язбережувальна компетенція: визначаємо рівень сформованості у старших дошкільників** / І. Карабаєва // Вихователь-методист .- 2018 .- № 4 .- С. 33-35  
  
**13.Дуброва Н. На варті безпеки життєдіяльності дітей** / Н. Дуброва // Вихователь-методист .- 2018 .- № 4 .- С. 36-47  
  
**14.Лісіченко О. Безпека життєдіяльності: формуємо навички в дошкільників** / О. Лісіченко // Вихователь-методист .- 2018 .- № 4 .- С. 48-56  
  
**15.Кіндрат І. Інтелектуальна карта як засіб символізації і систематизації інформації** / І. Кіндрат // Вихователь-методист .- 2018 .- № 5 .- С. 4-14  
  
**16.Дідус І. Казка в системі мовленнєвого розвитку дошкільників** / І. Дідус // Вихователь-методист .- 2018 .- № 5 .- С. 42-48  
  
**17.Половіна О., Савінова Н. Методичний тиждень, або Лайфхаки методичного супроводу педагогів / О. Половіна, Н. Савінова** // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2018 .- № 12 .- С. 4-13  
  
**18.Штилюк Н. Тиждень Доброго Янгола : сценарій методичного тижня** / Н. Штилюк // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2018 .- № 12 .- С. 14-25  
  
**19.Ларіонова Л., Фомінга Л. Методичний марафон - шлях до професіоналізму** / Л. Ларіонова, Л. Фомінга // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2018 .- № 12 .- С. 31-38  
  
**20.Нікітіна Н. Педагогічний геокешинг, або у пошуках освітніх скарбів** / Н. Нікітіна // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2018 .- № 12 .- С. 39-50

**Журнал «Дошкільне виховання»**

**21.Кульченко О. Вільна гра дітей, ато день без іграшок : флешмоб у дитячих садках** / О. Кульченко // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 9-12  
  
**22.Дмитрук І. Розмальовані доріжки кличуть нас пограти трішки : рухливі ігри для дітей усіх вікових груп** / І. Дмитрук // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 20-21  
  
**23.Шевчик Н. Сенсорна кімната** / Н. Шевчик // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 22  
  
**24.Гладун О. Семеро сліпих мишенят : вистава в стилі "Люди і ляльки"(за мотивами давньоіндійської притчі)** / О. Гладун // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 30-33

**25.Коченгіна М. Забезпечимо дитині право на гру : міжнародний досвіт** / М. Коченгіна // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 1 .- С. 4-8  
  
**26.Низковська О. Іграшка в центрі уваги педагогічної спільноти** / О. Низковська // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 1 .- С. 9-11  
  
**27.Кац Є. Математика в іграх : для дітей старшої групи** / Є. Кац // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 1 .- С. 18-23  
  
**28.Бєлєнька Г. Сучасна дитина у світі казки, або невже покоління Z не читатиме?** / Г. Бєлєнька // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 2 .- С. 2-10  
  
**29.Низковська О. Про новий Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів освіти : методичний коментар** / О. Низковська // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 2 .- С. 22-26  
  
**30.Бєлєнька Г. Експериментально-дослідницька діяльність у природі : уточнюємо поняття, актуалізуємо завдання** / Г. Бєлєнька // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 4 .- С. 2-7  
  
**31.Павлюченко Т. Як мотивувати дітей до пізнання природи** / Т. Павлюченко // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 4 .- С. 8-10  
  
**32.Стеценко І. Stream-освіта : математичне дослідження** / І. Стеценко // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 4 .- С. 13-15  
  
**33.Андрусич Н. Гаджети в житті дитини: за і проти : круглий стіл "ДВ"** / Н. Андрусич // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 5 .- С. 2-8  
  
**34.Фролова С. Медіадидактичні та технічні засоби на службі в педагога : з досвіду роботи** / С. Фролова // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 5 .- С. 9-11  
  
**35.Скоробогатько М. Світ в об'єктиві : прийоми фототерапії в роботі з дітьми : тренінг для педагогів** / М. Скоробогатько // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 5 .- С. 12-15  
  
**36.Єфименко М. Педагогічна пальмістрія, або про що говорять дитячі кисті** / М. Єфименко // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 5 .- С. 16-19

**Бібліотека ОІППО березень 2019 р.**